

心靈環保生活教育教學設計—知識王大挑戰

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：謙虛求教

三、適用年級：國小中、高年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標：

1、能學習面對問題設法解決。

2、能學習以虛心的態度處事。

六、融入議題：校園倫理－心靈環保

七、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好！在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停2秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好！欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p>一、引起動機：</p> <p>你參加過什麼競賽活動呢？在過程中或結束後有什麼感想？</p>	5 分鐘		課堂發言
<p>二、發展活動：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「知識王大挑戰」單元。</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p> <p>(1) 「小學生知識王」是個怎樣的活動？</p> <p>(2) 小光隊原本贏了光榮隊，後來為什麼又沒有機會挑戰歡呼隊？</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註 3)	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>(3) <u>小光</u>為什麼不向光榮隊問路？</p> <p>(4) 參加各項比賽要有哪些事前準備？</p> <p>(5) 小光隊的表現給你什麼啟發？</p> <p>(6) 你生活中遇到困難時，會想到哪些解決的方法？</p> <p>3、進行「知識搶答」活動：</p> <p>(1) 將班上分成數組進行知識搶答。</p> <p>(2) 教師說明遊戲規則：答對加一分，答錯的題目由其他組繼續搶答。</p> <p>(3) 積分最高組優勝。</p> <p>4、教師結語：知識包羅萬象日新月異，沒有人是萬能的，所以遇到不會的問題，不要裝懂，要虛心求教，尋找正確的答案。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、勝不驕敗不餒，勝敗只是一時，以平常心看待，所有的人、事、物都是我們學習的對象。</p> <p>2、不恥下問，虛心不自大。</p>	5 分鐘	各年級國語電子書 (自行根據各班國語進度隨機挑選遊戲闖關)或參考附件	

【備註】

- 1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。
法鼓山教聯會 e-mail：tc@ddmf.org.tw
- 3、youtube 網址：https://www.youtube.com/watch?v=Jwni8_0Qy-8&feature=emb_logo
- 4、關鍵字：不恥下問、虛心、不自大、挑戰賽

【附件】我是小小世界通

<http://promotinggeog.geo.ntnu.edu.tw/tngc/links/historyProfile/200804251145044.pdf>