

心靈環保生活教育教學設計—表哥的打賞箱

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：使用者付費

三、適用年級：國小 中、高年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標：

1、了解使用者付費的意義。

2、尊重藝術創作與表演者。

六、融入議題： 職場倫理 - 心靈環保

七、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好！在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停2秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好！欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p>一、引起動機：</p> <p>1、教師播放街頭藝人表演影片。(請參考附件)</p> <p>2、教師提問：看過街頭藝人表演嗎？在哪裡看過？有什麼想法？</p>	5 分鐘		課堂發言
<p>二、發展活動：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「表哥的打賞箱」單元。</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p> <p>(1) 社區的媽媽為什麼不願意聽社區音樂會？</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註3)	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>(2) <u>美心</u>的表哥認為打賞的意義有哪些？</p> <p>(3) 什麼是「使用者付費」？</p> <p>(4) 為什麼街頭藝人表演，觀賞的人多打賞的人少？</p> <p>(5) 下次看到類似的表演你會打賞嗎？為什麼？</p> <p>3、進行「創意即興表演」活動：</p> <p>(1) 教師將全班分成數組。</p> <p>(2) 每組討論推出一個表演節目。</p> <p>(3) 每組限時輪流上台表演。</p> <p>(4) 每一組表演完，台下同學用紙條寫下打賞金額，投到打賞箱。</p> <p>(5) 請學生分享打賞過程的感覺。</p> <p>4、教師結語：表演者都是經過許多努力，才能把最好的一面呈現給大家。肯定他人就是培養自己友善的人際情懷，你好我也好，大家共創美好的社會</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、不同的工作、職業，凡事認真努力的人都值得敬佩、讚賞與支持。</p> <p>2、培養「使用者付費」的觀念，尊重藝術家的創作價值。</p>	5 分鐘	打賞箱及紙條	

【備註】

- 1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。
法鼓山教聯會 e-mail：tc@ddmf.org.tw
- 3、youtube 網址：https://www.youtube.com/watch?v=LG7hxV-FPac&feature=emb_logo
- 4、關鍵字：打賞、使用者付費、創作、街頭藝術

【附件】

youtube 網址：<https://www.youtube.com/watch?v=agK1tNf2syQ>