

心靈環保生活教育教學設計—來自候鳥的訊息

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：維護自然生態

三、適用年級：國小中、高年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標：

1、能知道環境保護的重要性。

2、能學習尊重其他物種的生存權。

六、融入議題：自然倫理－心靈環保

七、教學流程：

| 教學活動內容 | 教學時間 | 使用教材 | 評量方式 |
|--|-------|-------------------------------------|------|
| <p>【體驗放鬆】</p> <p>好!在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停2秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體 最放鬆的姿勢坐好 雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力，集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好!欣賞呼吸、享受呼吸。</p> | 5 分鐘 | | |
| <p>一、引起動機：</p> <p>1、請問什麼是候鳥？</p> <p>2、每年都有很多「客人」來台灣玩，你知道有哪些？</p> | 5 分鐘 | | 課堂發言 |
| <p>二、發展活動：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「來自候鳥的訊息」單元。</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p> <p>(1) 黑面琵鷺最大的棲地在哪裡？</p> <p>(2) 影片裡的黑面琵鷺面臨了哪些難關？</p> | 25 分鐘 | 心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註 3) | 課堂發言 |

| 教學活動內容 | 教學時間 | 使用教材 | 評量方式 |
|---|-------------|---|------|
| <p>(3) 在日常生活中你可以做哪些事來協助黑面琵鷺?</p> <p>3、進行「黑面琵鷺追追追」體驗活動</p> <p>A、棲地掠奪</p> <p>(1) 地上放置數個大呼拉圈(棲地)，請全班學生(小琵鷺)隨意進入一個棲地裡休息。</p> <p>(2) 老師講述琵鷺遇到的困境(水源污染、獵人誤殺、垃圾汙染……)後，隨意將其中一個呼拉圈收起來，呼拉圈裡的小琵鷺要立刻逃難到其他的棲地(呼拉圈內)。</p> <p>(3) 隨著不同困境的出現，棲地一個個減少，僅剩的棲地(呼拉圈)越來越擁擠。</p> <p>(4) 教師請學生分享體驗活動的感受。</p> <p>B、小琵鷺的陳情書</p> <p>(1) 教師發給學生每人一張紙，做為陳情書。</p> <p>(2) 將體驗活動裡感受到的心情(擁擠、慌亂逃命、悲傷……)化為想對人類說的話，寫在陳情書上。</p> <p>(3) 教師請數位學生分享陳情書。</p> <p>(4) 請學生把活動學習到的資訊與心得，帶回去與親友分享。</p> <p>4、教師結語：黑面琵鷺是瀕危鳥類，為了求生存每年千里迢迢來台灣作客，我們要保護牠們的棲息地，讓牠們在台灣平安過冬。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、愛護生態環境，落實各項環保工作，為自然界的生物提供一個安全生存的家。</p> <p>2、人類不是地球唯一的子民，應該與萬物學習共生、共享。</p> | <p>5 分鐘</p> | <p>大呼拉圈數個 或用粉筆畫圈取代</p> <p>書面紙或 A4 紙</p> | |

【備註】

- 1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。

法鼓山教聯會 e-mail：tc@ddmf.org.tw

3、youtube 網址：<https://www.youtube.com/watch?v=9N4ELG27CM0&t=2s>

4、關鍵字：黑面琵鷺、候鳥、共生、棲息地