

心靈環保生活教育教學設計—花圃糾紛

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：溝通協調

三、適用年級：國小中、高年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標：

1、能尊重少數人的意見。

2、能同心協力完成任務。

六、融入議題：校園倫理－心靈環保

七、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好！在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停2秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好！欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p>一、引起動機：</p> <p>家中禁止晚間外出，你想和朋友去跨年時，如何和家人溝通協調？</p>	5 分鐘		課堂發言
<p>二、發展活動：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「花圃糾紛」單元。</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p> <p>(1) <u>妮妮</u>那一組在花圃分工時，遇到什麼問題？</p> <p>(2) 分工後<u>妮妮</u>為什麼不去照顧花圃？</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註 3)	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>(3) 老師巡視花園後說了什麼？<u>丁丁</u>他們如何重新分工？</p> <p>(4) <u>丁丁</u>、<u>翔翔</u>、<u>妮妮</u>的花園得到第一名的原因是什麼？</p> <p>(5) 在團體中遇到不同意見時該怎麼做？</p> <p>(6) 當你的意見不被接受時會怎麼處理？</p> <p>3、進行「歡樂披薩－空中畫餅」活動</p> <p>(1) 教師發給每組一張紙，畫出心中的一個披薩。</p> <p>(2) 教師說明遊戲規則：披薩製作必須運用圓形、三角形、正方形、菱形、點狀、交叉線，六種基本要件，來繪製披薩形狀及食材，圖形大小數量不限。</p> <p>(3) 各組溝通討論設計。</p> <p>(4) 各組選派代表說明“歡樂披薩”設計理念，及各形狀代表的食材。</p> <p>4、教師結語：在團隊合作中，要讓每個成員有表達個人意見的機會，並尊重每個人的發言權，透過溝通協調，達成一致的共識。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、團結力量大，大家一起通力合作，遵守團隊的決議，才能發揮眾志成城的效益，完成任務。</p> <p>2、少數服從多數，多數尊重少數。</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>每組一張 8 開圖畫紙</p>	

【備註】

- 1、 本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。
- 2、 期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。
法鼓山教聯會 e-mail：tc@ddmf.org.tw
- 3、 youtube 網址：<https://www.youtube.com/watch?v=-nBzcVTBSss&t=2s>
- 4、 關鍵字：溝通、協調、尊重少數、花園糾紛