

## 《大智慧過生活 II》教學設計

- 一、教學單元：第九單元「清貧與慳吝大不同」
- 二、教材來源：《大智慧過生活 II》(財團法人法鼓山文教基金會)
- 三、教學重點：享受樸實簡單的生活
- 四、適用年級：八年級
- 五、教學時間：45 分鐘
- 六、教學目標：
- 1、認識清貧與慳吝的不同。
  - 2、能分辨生活中需要和想要的差別。
  - 3、養成節儉的好習慣。
- 七、融入議題：生活倫理—心靈環保
- 八、教學流程：



教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p><b>【體驗放鬆】</b></p> <p>好!在閱讀課文之前，我們先來體驗一下鬆緊。慢慢的深呼吸，同時把肩膀往上提，再提，提到最高(停 2 秒)，然後吐氣，同時將肩膀放下。有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體把姿勢坐正，以最放鬆的方式坐好，雙手輕輕的放在大腿上，眼睛輕輕的閉上，頭皮放鬆，頭腦放空，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，手臂放鬆，手掌手指放鬆，胸部肌肉放鬆，小腹不用力，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳趾放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好!欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘	PPT1	
<p><b>一、引起動機：</b></p> <p>進行「需要、想要」活動(參考附件一)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、黑板上板書「需要」「想要」兩大欄。</li> <li>2、老師唸「附件一」所列項目。</li> <li>3、指定學生將所聽到的項目歸類在「需要、想要」欄下。</li> </ol>	10 分鐘	PPT2-3 粉筆 板書 附件一	
<p><b>二、發展活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、熟悉課文：</li> </ol> <p>(1)請同學代念課文，引導同學把課文看完。</p>	20 分鐘	PPT4-10	

<p>(2)生難字詞解析  「慳，音ㄎㄨㄛˊ」字義：小氣，吝嗇。  「吝，音ㄌㄧㄣˋ」字義：當用的財物捨不得用，過分愛惜。  (參考附件二「漢世老人」的故事)</p> <p>2、教師提問：  (1) 什麼是清貧的生活？  (2) 清貧與慳吝有何不同？  (3) 文中商業鉅子：「可是我只要這麼多！」這句話讓我們學到什麼？  (4) 作者認為從樸實簡單的生活得到什麼？  (5) 你有想過自己都是在什麼情況下買東西？會在什麼情況下買不必要的東西？  (配合課本體驗與學習 PP. 40-41)</p> <p>3、教師結語：  (1)分享「與你談心」欄  (2)省錢小妙方 (參考課本 P. 43)</p> <p><b>三、統整活動：</b>  1、體驗與學習：(配合課本體驗與學習 P. 42)  2、總結：財富有世間財、智慧財和功德財，若能三者兼備，一定平安、健康、幸福。  (可參考補充資料)</p>	10 分鐘	附件二  PPT11-12  P. 39 (108 自在語)	
---	-------	--	--

## 【備註】

- 1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。
- 3、《大智慧過生活》教材出處：  
<https://life.ddm.org.tw/wisdom2011/%5Cpdf%5C02%5C02-09.pdf>
- 4、關鍵字：清貧、慳吝、樸實、物欲、慷慨、放下的幸福

## 【附件一】PPT2-3

需要 	想要 
1. 筆記本	1. 抖音 APP
2. 原子筆	2. 自拍器
3. 電腦	3. 收集遊戲點數

4. 手錶	4. 耳環
5. 水壺	5. 各類公仔
6. 球鞋	6. 名牌背包
7. 自行車	7. 電動自行車
8. 文具盒	8. 染髮劑
9. 環保杯	9. 棒球帽
10. 課外書	10. 電捲髮棒
11. 眼鏡	11. 電刮鬍刀
12. 筷子、湯匙	12. 飲料

### 【附件二】(PPT13)

故事篇名：漢世老人

故事出處：東漢邯鄲淳的《笑林》

故事主旨：諷刺了生活中那些家財萬貫而一毛不拔的鐵公雞

故事內容：

漢朝的時候有個人，年紀大了卻沒有兒子。家裏雖然非常有錢，但是他衣食粗劣、為人吝嗇，平時總是天一亮就起床，天黑了才睡覺。

他經營產業，聚斂錢財從不滿足，卻不捨得花一文錢。某天，有個人向他乞討，他又推辭不了，便到屋裏取十文錢，從廳堂往外面走，邊走邊往下扣減。等到走出門後，只剩下一半了，他心疼地閉著眼睛將錢交給乞丐，同時又反覆叮囑說：「我將家裏的錢都資助給了你，你千萬不要對別人說，以免別人仿效著都來向我要錢。」

老人不久便死了。他的田地房屋被官府沒收，錢財都給了國庫。

### 【補充資料】

#### 一、「一坨大便的啟示」

2013年，柯文哲和朋友請老師吃法國餐，3個人吃了26000元，平均1個人分攤單逼近8700元。第二天上廁所，他看著馬桶裡的大便，八千多塊製造出來的一坨，跟他平常在台大醫院地下室一樓吃的那個幾十塊的自助餐，柯文哲說：「我看不出差別。」，這就是「一坨大便的啟示」。人生的榮華富貴（物質享受）不過是一坨大便，享用法國餐的維持生命和享用簡樸自助餐的維持生命相同，但成本卻大不同。

#### 二、幸福指數來自功德財

人的幸福指數來自被需要的快樂。追求高價、高檔貨只是社會上較勁後，滿足「贏」的短暫虛榮，但是，物質慾望的追求是無底洞，心寧難以平靜、寧靜。反之，被需要的快樂，是利他的成就感，所屬的家、班級、社區……因為有我而幸福，這自我實現所生的幸福指數才是醇厚可貴。

三、廣告是行銷，唯一目的是誘發人們產生購買意願，進而臨時起意購買非必須的商品，你曾因廣告而買某東西嗎？