

心靈環保兒童生活教育教學設計—三個願望

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：文化不忘本

三、適用年級：國小中、高年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標：

1、認識台灣在地文化。

2、能以實際行動關愛珍惜在地文化。

六、融入議題：族群倫理－心靈環保

七、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好！在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停2秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好！欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p>一、引起動機：</p> <p>教師播放：臺灣觀光六大主題「讚！臺灣」文化篇影片（請參考附件）</p> <p>從影片中你看到哪些台灣在地文化？</p>	5 分鐘		
<p>二、發展活動：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「三個願望」單元。</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p> <p>(1) <u>小雯</u>的三個願望是什麼？</p> <p>(2) 社區的茄冬樹，對<u>小雯</u>來說有什麼意義？</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註 3)	

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式										
<p>(3) <u>王爺爺</u>和<u>小雯</u>對運動公園有哪些美麗的回憶?</p> <p>(4) 大家一味在追流行趕時髦的同時,應如何兼顧在地文化?</p> <p>(5) 看一看你周遭的環境(食、衣、住、行)是否被改變,改變後你覺得比以前更喜歡嗎?說說你的心情?</p> <p>3、進行「在地文化大蒐秘」活動:</p> <p>(1) 教師將學生分成數組,每組發下 A4 紙一張。</p> <p>(2) 教師說明:除了「讚!臺灣」文化篇影片中提到在地文化,還有哪些你知道的在地文化?例如:節慶、廟會、飲食、童玩……等。</p> <p>(3) 教師引導學生依照下面格式,討論紀錄。</p> <table border="1" data-bbox="242 958 775 1397"> <thead> <tr> <th>在地文化名稱</th> <th>內容特色</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(4) 各組派代表上台分享。</p> <p>4、教師結語:我們要認識並珍惜每個地方的特色文化並推廣發揚。</p> <p>三、統整活動:</p> <p>1、珍惜並共同維護在地文化,對於在地文化要有實際作為,不要讓在地文化消失。</p> <p>2、進步與發展很重要,但千萬不要一味跟風,追流行,最後失去在地文化特色與價值。</p>	在地文化名稱	內容特色	1.		2.		3.				<p>5 分鐘</p>	<p>A4 紙數張</p>	
在地文化名稱	內容特色												
1.													
2.													
3.													

【備註】

1、本教案時間規劃、提問內容僅供參考,使用教師可自行發想。

- 2、 期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。
法鼓山教聯會 e-mail：tc@ddmf.org.tw
- 3、 youtube 網址：<https://www.youtube.com/watch?v=BilusKxbczI>
- 4、 關鍵字： 在地文化、三個願望、流行、古早味

【附件】臺灣觀光六大主題「讚！臺灣」文化篇
<https://www.youtube.com/watch?v=uuQYUeW96ak>