

心靈環保生活教育教學設計—禮讓要不要

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：尊重禮讓

三、適用年級：國小低、中年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標：

1、能了解禮讓是一種美德。

2、能在生活中落實禮讓的行為。

六、融入議題：生活倫理－心靈環保

七、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好!在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停2秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好!欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p>一、引起動機：</p> <p>1、教師播放「禮讓救護車」影片。(請參考附件)</p> <p>2、影片中如果汽車不禮讓救護車會有什麼後果？</p>	5 分鐘	「禮讓救護車」影片	課堂發言
<p>二、發展活動：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「禮讓要不要」單元。</p> <p>2、教師提問請學生發表看法：</p> <p>(1) 影片中的<u>小偉</u>和<u>小強</u>各自要忙著去做什麼事呢？</p> <p>(2) <u>小偉</u>和<u>小強</u>在哪裡相遇？</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註 3)	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>(3) <u>小偉</u>和<u>小強</u>在彼此不禮讓的情況下發生了什麼後果？</p> <p>(4) <u>小偉</u>和<u>小強</u>決定採用禮讓的方式之後，結果有什麼不同？</p> <p>(5) 「禮讓」是一件吃虧的事嗎？為什麼？</p> <p>3、進行「禮讓看得見」活動：</p> <p>(1) 教師將學生分成數組，每組發下一張A4紙。</p> <p>(2) 引導分組討論並寫下生活中可以做到的禮讓行為。</p> <p>(3) 各組上台分享或表演。</p> <p>4、老師結語：當每個人都只想到自己要完成的事，跟別人爭執不休，很可能造成別人極大的傷害，自己也沒有得到任何的好處，如果先考慮到別人，自己也能禮讓，事情自然就圓滿了。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、「禮讓」並非吃虧，而是大家都佔便宜的事。有智慧的人懂得尊重他人、互相禮讓，避免爭執與衝突，讓結果皆大歡喜互蒙其利！</p> <p>2、「禮讓」是一種美德，退一步，海闊天空。</p>	5 分鐘	A4 紙張	

【備註】

1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。

2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。

法鼓山教聯會 e-mail：tc@ddmf.org.tw

3、youtube 網址：<https://www.youtube.com/watch?v=9TLO7u8aBnQ>

4、關鍵字：禮讓、吃虧、腳踏車、衝突

【附件】「禮讓救護車」影片（約 2 分鐘）

youtube 網址：<https://www.youtube.com/watch?v=4n3h5CA3vHs>