

## 心靈環保生活教育教學設計—教室佈置比賽

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：分工合作

三、適用年級：國小中、高年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標：

1、能了解團體工作是大家的責任。

2、能學習以正確態度與人分工合作。

六、融入議題：校園倫理－心靈環保

七、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p><b>【體驗放鬆】</b></p> <p>好!在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停2秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好!欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p><b>一、引起動機：</b></p> <p>1、什麼叫分工合作?你有這方面的經驗嗎?(舉例說明)</p> <p>2、你與人分工合作的過程中是否碰過不愉快的經驗?請說說看。</p>	5 分鐘		課堂發言
<p><b>二、發展活動：</b></p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「教室佈置比賽」單元。</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p> <p>(1) 從影片中你看到什麼事情需要分工?</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註 3)	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>(2) <u>小雯</u>如何規畫教室佈置的工作?</p> <p>(3) 為什麼已佈置好的公佈欄變成一片空白?當時老師向大家說了些什麼?</p> <p>(4) 你認為教室佈置比賽的用意是什麼?</p> <p>(5) 如果你是做事卻又被指責的人,心裡會有何感受?</p> <p>(6) 與人分工合作應該具備什麼態度?</p> <p>3、進行「手牽手向前走」活動</p> <p>(1) 教師將全班分成數組,每組準備比該組人數加3的書本數量。</p> <p>(2) 教師說明活動規則:</p> <p>a. 全組手牽手頭頂書,將書本運到終點。</p> <p>b. 若有書本掉落全組要重新出發。</p> <p>c. 各組可自行決定每次運送策略(如:方式、數量、個人能力……)。</p> <p>d. 全部書本運至終點即完成任務。</p> <p>(3) 活動進行前,教師叮嚀學生本活動的精神重在團隊合作。</p> <p>(4) 請學生分享活動中使用的策略與分工方式等心得。</p> <p>4、教師結語:團體工作視每個人的能力有序分派,工作進行時,能彼此協調,互相支援,才能因分工合作而有成效。</p> <p><b>三、統整活動:</b></p> <p>1、多人的力量大,經由分工合作,可以完成較巨大的事情,並激發出團隊精神。</p> <p>2、團體工作做好份內的工作。分工合作中我們能學習到很多書本學不到的能力。</p> <p>3、團體生活需大家一起分工努力,而不該只是少數人的責任。</p>	5分鐘		分組活動

### 【備註】

- 1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考,教師可自行斟酌運用。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會,與更多人分享。

法鼓山教聯會 e-mail: [tc@ddmf.org.tw](mailto:tc@ddmf.org.tw)

3、youtube 網址：<https://www.youtube.com/watch?v=Aa6IJogzw0g>

4、關鍵字: 團隊精神、教室佈置、分工合作、能者多勞