

心靈環保生活教育教學設計—棒棒糖的滋味

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：不存偏見

三、適用年級：國小中、高年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標：

1、能用客觀的態度面對問題。

2、能不存偏見，公平看待每一個人。

六、融入議題：族群倫理－心靈環保

七、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好!在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停2秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好！欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p>一、引起動機：</p> <p>1、播放自在神童－「說人壞話」影片。 (參考附件)</p> <p>2、生活中你曾有被人懷疑或懷疑過別人的經驗嗎？請說說當時的感受。</p>	5 分鐘		課堂發言
<p>二、發展活動：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD－「棒棒糖的滋味」單元。</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註 3)	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>(1) <u>小乖</u>和<u>小偉</u>為什麼不請<u>阿明</u>吃餅乾？</p> <p>(2) <u>小偉</u>警告<u>阿明</u>不准偷吃餅乾，如果你是<u>阿明</u>，心裡的感受如何？</p> <p>(3) 在遊覽車上，<u>阿明</u>撿起掉落的棒棒糖後發生了什麼事？</p> <p>(4) 最後為什麼會真相大白？</p> <p>(5) 如果你是<u>阿明</u>你會對<u>小偉</u>他們說什麼？</p> <p>3、進行「誰偷了餅乾」活動</p> <p>(1) 教師播放「誰偷了餅乾」ppt。</p> <p>(2) 每一頁皆請數位學生指出自己認為偷了餅乾的人，並說明理由。</p> <p>4、教師結語：我們常會因對方的成績、穿著、長相、胖瘦、膚色、表情、工作等刻板印象而主觀下判斷，以偏見去看待人或事，不僅不尊重他人，還可能誤事傷人。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、日常生活中，隨時省思以客觀的態度來待人處世。</p> <p>2、不以不好的心理，去揣測別人的心。</p>	5 分鐘	「誰偷了餅乾」ppt	課堂發言

【備註】

- 1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。
法鼓山教聯會 e-mail：tc@ddmf.org.tw
- 3、youtube 網址：<https://www.youtube.com/watch?v=HcmzzM7q6-4>
- 4、關鍵字: 棒棒糖、偏見、揣測、誤會

【附註】

自在神童 3 說人壞話