

心靈環保生活教育教學設計—魚兒魚兒水中游

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：愛護生態環境

三、適用年級：國小低、中年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標：

1、能清楚不當放生對生態的危害。

2、能尊重生命，不隨意放生，以護生替代放生。

六、融入議題：自然倫理－心靈環保

七、學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好！在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停2秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好！欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p>一、引起動機：</p> <p>1、請學生發表逛夜市的經驗。</p> <p>2、你在夜市看過撈金魚或是販售寵物的攤位嗎？你有什麼想法？</p>	5 分鐘		課堂發言
<p>二、發展活動：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「魚兒魚兒水中游」單元。</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p> <p>(1) <u>珍珍</u>在哪裡看到金魚？</p> <p>(2) <u>珍珍</u>為什麼要把夜市買回來的金魚送到</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註 3)	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	
<p>植物園?</p> <p>(3) 到了植物園蓮花池，<u>珍珍</u>發現了什麼？</p> <p>(4) <u>珍珍</u>後來為什麼打消了放生的念頭？</p> <p>(5) 隨意放生對生態環境會有什麼影響？</p> <p>3、進行「尊重生命」宣誓活動</p> <p>(1) 教師播放「尊重生命」ppt。</p> <p>(2) 引導思考怎麼做才是真正愛護動物的行為。</p> <p>(3) 教師結語:放生或棄養後的動物，離開原來的生長環境，會因適應不良而死亡；也會改變放生地的生態環境，危害當地原有物種。只要用點心，以護生替代放生，每個人都能成為生態環境的保護者。</p> <p>(4) 教師帶領學生進行「尊重生命」宣誓:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 從今天起，我一定要尊重萬物，不任意把牠們搬離自己的家。 ● 從今天起，我一定要遵守這個誓言，不任意破壞環境與生態之間的平衡。 ● 從今天起，我一定要做環保小尖兵，為環境保護而努力。 <p>三、統整活動：</p> <p>1、要愛護動物，不隨意購買、棄養、嬉弄或虐待，就是護生的行為。</p> <p>2、悲天憫人的心固然很重要，但是也要顧及環境與生態之間的平衡，不要隨意將動物、寵物放生。</p>	5 分鐘	<p>「尊重生命」ppt1-7</p> <p>。</p> <p>「尊重生命」ppt8</p>	

【備註】

1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。

2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。

法鼓山教聯會 e-mail：tc@ddmf.org.tw

3、youtube 網址：<https://www.youtube.com/watch?v=8TQaQcWi9-g>

4、關鍵字:放生、護生、生態平衡、尊重生命

【相關延伸及補充資料】

<https://www.945enet.com.tw/epaper/contents/ha/054/03.htm>

校園生態危機—常見的校園外來種生物 (本文摘自 康軒【國小自然通訊第 14 期】)