

心靈環保生活教育教學設計—小義工的使命

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：樂於付出

三、適用年級：國小中、高年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標：

1、能了解義工的意義並體會付出的快樂。

2、能從生活中實踐真誠的付出與感恩。

六、融入議題：生活倫理－心靈環保

七、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好！在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停2秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好！欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p>一、引起動機：</p> <p>1、你知道學校有那些義工?說說看他們都在做些什麼?</p> <p>2、你有沒有注意過他們在工作時的表情或心情?說說看你的觀察。</p>	5 分鐘		課堂發言
<p>二、發展活動：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「小義工的使命」單元</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p> <p>(1) <u>小雯</u>媽媽在育幼院當義工都做些什麼</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註 3)	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>工作?</p> <p>(2) 為什麼<u>小雯</u>的媽媽從育幼院回到家都很開心?</p> <p>(3) <u>小雯</u>在育幼院幫忙什麼工作?</p> <p>(4) 受傷的<u>小雯</u>為什麼還堅持要去育幼院呢?</p> <p>(5) 以你目前的能力，可以做那些助人的工作或在什麼地方當小義工?</p> <p>3、進行「謝謝你-感恩卡」活動</p> <p>(1) 請學生想想在班上誰幫助過你，分享接受幫助的心裡感覺。</p> <p>(2) 發給每人一張小卡片，把被幫助的事寫下來，並做成感恩卡。</p> <p>(3) 將寫好的卡片親手交給對方，並跟他說說心裡想說的話。</p> <p>(4) 請收到感恩卡的同學，分享幫助別人時的心情。</p> <p>4、教師結語：助人為快樂之本，希望大家從身邊需要幫忙的事情開始做起，體會這句話的意義。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、在自己的能力範圍內，貢獻自己的力量，是一件很有意義的事。</p> <p>2、當義工不但可以幫助別人，還可以讓生活更充實，學習付出與感恩。</p>	5 分鐘	小卡片	

【備註】

- 1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。
法鼓山教聯會 e-mail：tc@ddmf.org.tw
- 3、youtube 網址：<https://www.youtube.com/watch?v=NzCvmZn-Bhs>
- 4、關鍵字：感恩、助人、義工、育幼院、陪伴

【相關延伸及補充資料】

1. 課程結束後，老師和小朋友討論，以目前能力可及之範圍，規劃到校園或社區服務，體會服務他人很快樂的真諦。
2. 邀請學校志工到教室分享服務的經驗，讓小朋友更懂得感恩。