

心靈環保生活教育教學設計—圖書館不 NG

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：培養公德心

三、適用年級：國小低、中年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標：

1、能知道圖書館使用規則並確實遵守。

2、能養成愛護公共物品的好習慣。

六、融入議題：生活倫理－心靈環保

七、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好！在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停2秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好！欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p>一、引起動機：</p> <p>1、你曾經去過哪裡的圖書館，對它們的印象如何？請分享你的心得。</p> <p>2、你在圖書館都做些什麼？</p>	5 分鐘		課堂發言
<p>二、發展活動：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「圖書館不 NG」單元。</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p> <p>(1) <u>小偉</u>在圖書館做了哪些 NG 的行為？</p> <p>(2) <u>小偉</u>的 NG 行為，造成大家哪些不方便？</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註 3)	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>(3) 圖書館哥哥用什麼方法改善小偉的不當行為？</p> <p>(4) 如果是你的話，你會用什麼方式改變小偉不好的行為？</p> <p>(5) 想一想：在其他公共場所也應該注意哪些事項？ (如：輕聲細語、愛惜公物、保持環境整潔、排隊守秩序……等)。</p> <p>3、進行「愛護圖書館標語設計」活動</p> <p>(1) 教師將全班分成數組，每組發給海報紙一張，並提醒學生，活動進行中分工合作、輕聲細語。</p> <p>(2) 各組討論使用圖書館規矩或禮貌的標語一句，標語不得重複。</p> <p>(3) 將討論的標語寫在海報紙上並加以美化。</p> <p>(4) 請各組上台分享設計標語的動機。</p> <p>(5) 完成的標語海報，張貼在教室佈告欄或送給學校圖書館布置。</p> <p>4、教師結語：希望大家能具體實踐標語內容。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、平常應該養成多替別人著想，不自私自利的好行為。愛惜公物並尊重他人，大家才能擁有更好的生活空間。</p> <p>2、圖書館屬於公共場所，千萬不要為了一時的方便，影響他人的權益。人人都能發揮公德心，圖書館永遠是大家的好朋友。</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>4 開長形海報紙 彩色筆</p>	<p>分組合作</p>

【備註】

- 1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。
法鼓山教聯會 e-mail：tc@ddmf.org.tw
- 3、youtube 網址：<https://www.youtube.com/watch?v=GD13veUKJ0g>
- 4、關鍵字：公德心、圖書館、愛護公物