

## 心靈環保生活教育教學設計—蠶寶寶的一生

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：愛護生命

三、適用年級：國小低、中年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標：

1、能了解愛護生命的重要性。

2、能將愛護生命的觀念落實在生活中。

六、融入議題：自然倫理－心靈環保

七、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p><b>【體驗放鬆】</b></p> <p>好！在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停2秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好！欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p><b>一、引起動機：</b></p> <p>1、你有養過或照顧過動物嗎？</p> <p>2、請數位學生發表照顧動物的經驗。</p>	5 分鐘		課堂發言
<p><b>二、發展活動：</b></p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「蠶寶寶的一生」單元。</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p> <p>(1)蠶寶寶為什麼會拉肚子？</p> <p>(2)小女孩與小男孩飼養蠶寶寶的態度有什麼不一樣？結果如何？</p> <p>(3)蠶寶寶喜歡什麼樣的家？</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註 3)	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>(4)從照顧蠶寶寶的過程中，你學到什麼?                      (5)蠶寶寶生命雖然很短，卻很珍惜活在世上的每一天，那麼你該如何愛護自己的生命呢?</p> <p>3、進行「我有話要說」活動                      (1)教師發給每人「我有話要說」學習單一張。                      (3)指導學生用圖或文完成學習單。                      (請參考附件)                      (4)請數位學生上台發表。                      (5)學習單可張貼布告欄，讓學生互相觀摩。</p> <p>4、教師結語：不同的生命需要不一樣的照顧方式，所以我們應該要以適當的方式來愛護他們。</p> <p><b>三、統整活動：</b></p> <p>1、生命是一個奇妙的過程，不論大小生物都應受到平等對待。學習愛護生命，就是尊重生命，更是尊重我們自己。</p> <p>2、每個生命都有他生存的權利，所以小朋友在日常生活中要愛護所有的生物。</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>學習單</p>	

**【備註】**

- 1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。  
 法鼓山教聯會 e-mail：tc@ddmf.org.tw
- 3、youtube 網址：<http://www.youtube.com/watch?v=dYd3qjU1PFE>
- 4、關鍵字：蠶寶寶、尊重生命、平等、桑葉

【學習單】

# 我有話要說

每個生命都有存在的價值，都應該受到尊重、保護及珍惜。讓我們站在他們的角度去感受他們的心聲，為他們付出真心的關懷。

請同學設想如果你是某一種生物(可以是人類、動物、植物或昆蟲等)，請在下面表格中用圖畫或文字表達你心裡想說的話。

(            )心裡的話	
我是一(    )	
我希望別人怎麼照顧我	
我能為別人做些什麼？	

【教師參考範例】

# 我有話要說

每個生命都有存在的價值，都應該受到尊重、保護及珍惜。讓我們站在他們的角度去感受他們的心聲，為他們付出真心的關懷。

請同學設想如果你是某一種生物(可以是人類、動物、植物或昆蟲等)，請在下面表格中用圖畫或文字表達你心裡想說的話。

 ( ) 心裡的話	
我是一( 隻 )	
我希望別人怎麼照顧我	準時餵我吃東西 天天陪伴我 時時換乾淨的水 定時清理排泄物 布置一個溫暖舒適的窩 不要拋棄我或任意放生 .....
我能為別人做些什麼？	唱好聽的歌 陪伴主人 跳舞給主人看 聽主人說心事 表演特技 羽毛給主人做書籤 .....