

心靈環保生活教育教學設計—家有布丁

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：負責

三、適用年級：國小中、高年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標：

1、能愛護所飼養的寵物，培養孩子的責任心。

2、能做到尊重生命與關懷生命。

六、融入議題：生活倫理－心靈環保

七、教學流程：

| 教學活動內容 | 教學時間 | 使用教材 | 評量方式 |
|--|-------|-------------------------------------|------|
| <p>【體驗放鬆】</p> <p>好！在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停2秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好！欣賞呼吸、享受呼吸。</p> | 5 分鐘 | | |
| <p>一、引起動機：</p> <p>1、有飼養過寵物的學生分享飼養的經驗。</p> <p>2、請曾養過寵物但目前未再飼養的學生，說明未再飼養的原因及寵物的下落。</p> | 5 分鐘 | | 課堂發言 |
| <p>二、發展活動：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「家有布丁」單元。</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p> <p>(1) <u>小光起先很愛布丁</u>，後來為什麼對<u>照顧布丁</u>感到不耐煩？</p> | 25 分鐘 | 心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註 3) | 課堂發言 |

| 教學活動內容 | 教學時間 | 使用教材 | 評量方式 |
|--|-------------|------------|------|
| <p>(2) <u>小光</u>發現<u>布丁</u>走失了，他的內心前後出現不同的反應，代表他對<u>布丁</u>的感情是怎樣的？</p> <p>(3) 你覺得養寵物的苦與樂有哪些？</p> <p>(4) 被棄養的寵物會對我們的環境造成什麼影響呢？</p> <p>(5) 養寵物要如何做，才算是尊重生命、關懷生命？</p> <p>3、進行「寵物小主人」活動</p> <p>(1) 教師發下「寵物小主人」學習單，每人一張。</p> <p>(2) 引導學生在有機會飼養寵物的情境下，完成學習單。</p> <p>(3) 請數位學生上台分享，教師給予回饋。</p> <p>(4) 完成的學習單，課後張貼於教室公布欄，供同學相互觀摩學習。</p> <p>4、教師結語：飼養寵物不能只憑一時的喜歡，要理智的衡量自己是否能負起照顧牠的責任。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、生命都是平等的，動物也是有靈性，我們應該用尊重的心、關懷的態度對待牠們，忽視、冷落、凌虐或遺棄牠們，都是不該有的行為。</p> <p>2、養牠就要照顧牠，愛牠就不要遺棄牠。</p> <p>3、尊重生命與關懷生命。做個有責任心的人，由愛護自己飼養的寵物做起。</p> | <p>5 分鐘</p> | <p>學習單</p> | |

【備註】

- 1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。
法鼓山教聯會 e-mail：tc@ddmf.org.tw
- 3、youtube 網址：<http://www.youtube.com/watch?v=K2fbunhzFzk>
- 4、關鍵字：寵物、棄養、尊重生命

