

心靈環保生活教育教學設計—爸爸的環保袋

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：落實環保

三、適用年級：國小低、中年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標：

1、能養成愛物惜物的美德。

2、能建立維護環境的責任感。

六、融入議題：自然倫理－心靈環保

七、**課前準備**:請學生自備使用過的乾淨塑膠袋數個。

八、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好!在看影片之前,我們先來體驗一下鬆緊,慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提,再提,提到最高(停2秒)然後吐氣。同時將肩膀放下,有沒有放鬆的感覺?肩膀是不是鬆了許多?</p> <p>調整我們的身體,用最放鬆的姿勢坐好,雙手輕輕的放在腿上,眼睛輕輕的閉上,頭腦放鬆,頭皮放鬆,額頭放鬆,眼球不用力,臉部的肌肉放鬆,嘴角輕輕上揚,保持微笑,頸部肌肉放鬆,肩膀不用力,胸部肌肉放鬆,小腹放鬆,背部肌肉放鬆,腰部放鬆,臀部放鬆,大腿放鬆,小腿放鬆,腳掌、腳指放鬆,全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端,清楚知道呼吸從鼻孔吸進來,從鼻孔呼出去,吸進來是涼涼的,呼出去是暖暖的,有呼吸的感覺真好!欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p>一、引起動機：</p> <p>讀一首童詩——雲（請參考附件一）</p> <p>1、雲是如何形成的?</p> <p>2、雲為什麼一下變成霧，一下又變成水?</p> <p>(教師結語簡單帶出水的循環，資源再利用的觀念)</p>	5 分鐘	ppt1	課堂發言
<p>二、發展活動：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「爸爸的環保袋」單元。</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註 3)	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>(1) 婉兒和爸爸去哪裡？他們在做什麼？</p> <p>(2) 婉兒的爸爸買了很多東西，都用什麼來裝？</p> <p>(3) 造成婉兒家中淹水的原因是什麼？</p> <p>(4) 當家人購物時多要塑膠袋，你會怎麼做？說一說你的理由。</p> <p>(5) 購物使用塑膠袋有什麼不好？自備環保袋又有什麼好處？</p> <p>3、進行「少一袋是一袋，就能保護下一代」活動：</p> <p>(1) 播放「減塑慢行」投影片。</p> <p>(2) 師生共同討論：</p> <p>a. 使用太多的塑膠袋會對環境造成什麼影響？</p> <p>b. 有什麼方法可以減少塑膠袋的使用量？</p> <p>(3) 教師說明：自備塑膠袋可以減少塑膠袋的使用量，並減少對環境的汙染。學習把家中使過的塑膠袋整理好，再利用。</p> <p>(4) 教師指導學生整理塑膠袋。 (請參考附件二)</p> <p>4、教師結語：購物時自備環保袋或將整理過的塑膠袋隨身攜帶一、二個，就可以減少塑膠袋的使用量。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、塑膠袋雖然好用，但會造成環境問題，能不用最好，如果無法避免，也要盡量重複使用。</p> <p>2、環保是一種習慣，只要一個簡單的動作，就可以幫地球減輕負擔，改善我們的生存環境。隨手做環保，環保就在我們每天的生活裡。</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>「減塑慢行」 ppt2-8</p> <p>課前請學生自備使用過的塑膠袋數個</p> <p>ppt9-11</p>	

【備註】

1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。

2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。

法鼓山教聯會 e-mail：tc@ddmf.org.tw

3、youtube 網址：<http://www.youtube.com/watch?v=1U0u2LqN4sA>

4、關鍵字:塑膠袋、環保袋、垃圾、資源再利用

【附件一】童詩—雲 作者：蔡佳諭

雲

雲好像一朵棉花糖
 其實他只是一堆霧
 你想摸他卻摸不到
 有時候
 他會換上黑衣服
 然後
 頑皮的把水倒在行人的身上

【附件二】塑膠袋整理方法

塑膠帶回收方法一：

				
1. 塑膠袋壓平	2. 對摺	3. 再對摺	4. 摺成三角形小塊	5. 將剩餘部分塞入摺縫

塑膠帶回收方法二

				
1. 塑膠袋壓平	2. 對摺	3. 再對摺	4. 摺成方塊	5. 提手轉一圈打開套進去

塑膠帶回收方法三

				
<p>1. 塑膠袋壓平</p>	<p>2. 對摺，將空氣壓出袋口。</p>	<p>3. 再對摺，摺時將空氣壓出袋口。</p>	<p>4. 由袋底向上摺成適當大小。</p>	<p>5. 完成後儘量壓平。</p>
				
<p>6. 不同大小的塑膠袋，依照上法一個個摺妥壓平。</p>		<p>7. 將數個摺好的塑膠袋一一放入夾鏈袋內，方便一次攜帶，隨時取用。</p>		

(本資料感謝施文彬老師提供)