

心靈環保生活教育教學設計—誠實的 97 分

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：誠實

三、適用年級：國小中、高年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標：

1、能了解誠實的重要性。

2、能於日常生活中確實做到誠實。

六、融入議題：校園倫理-心靈環保

七、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好！在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停 2 秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好！欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p>一、引起動機：</p> <p>1、教師講述一個「誠實的故事」。 （請參考附件一）</p> <p>2、請學生說說「<u>大偉</u>什麼都種不出來，國王為什麼還選他來繼承王位」？</p>	5 分鐘		課堂發言
<p>二、發展活動：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「誠實的 97 分」單元。</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法： (1) <u>小強</u>發現老師改錯了考卷，他的心情有什</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註 3)	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>麼轉變?</p> <p>(2) 小強向爸媽說出真相後，爸媽對他說了什麼話?</p> <p>(3) 爸媽的話對小強有什麼影響?</p> <p>(4) 小強退還 100 分的獎品，老師為什麼還發給他榮譽貼紙?</p> <p>(5) 做人做事為什麼要誠實?</p> <p>3、進行「誠實大考驗」活動</p> <p>(1) 教師打開 ppt，帶領學生朗讀有關誠實的嘉言數遍。(請參考附件二)</p> <p>(2) 學生自行默讀數分鐘。</p> <p>(3) 關閉 PPT，教師詢問學生記得幾句。</p> <p>(4) 發給每人一張白紙，請學生寫出所記得的句子。</p> <p>(5) 學生省思：舉手回答記得的句數和寫下的句數是否相符。</p> <p>(6) 教師交代學生各自選出一句寫在聯絡簿上，作為自己的座右銘。</p> <p>4、教師結語：誠實是不欺瞞、不掩飾，真實的呈現，這樣才能贏得別人的尊敬和自己內心的安定。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、當面臨與事實相違的事情，縱使不是自己的錯，也要有勇氣說出實情。誠實不但能贏得他人的信任，也能擁有良好的人際關係，讓生活有更多的快樂與安全感。</p> <p>2、誠實，就是不說謊、不欺騙。誠實不但是榮譽，也是美德，更是待人處世的最佳良方。</p>	5 分鐘	ppt 白紙數張	

【備註】

1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。。

2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。

法鼓山教聯會 e-mail: tc@ddmf.org.tw

3、youtube 網址：<http://www.youtube.com/watch?v=5xbBiIFzY1k>

4、關鍵字:誠實、模範生、盡力、反省

【附件一】誠實的故事

從前有一位國王，因為沒有兒子可以繼承王位，因此昭告天下推薦優秀的人才，結果各地推薦了12位優秀青年。

國王發下植物種子，要12位年輕人回家照顧，一年之後，再回到王宮，看植物生長的結果，然後決定王位的繼承者。

一年之後，12位青年依照約定，捧著一盆盆五彩繽紛、生氣盎然的盆栽，有牡丹、玫瑰、鬱金香……等等。只見大偉沮喪的捧著一盆只有泥土的花盆，四周的人紛紛嘲笑他，讓他十分尷尬，恨不得鑽入地洞裡。

經過評選後，出乎意料之外，國王決定由大偉來繼承王位。為什麼？

（教師提問，請學生發表）

因為大家拿回去的是煮熟的種子，不可能發出芽。只有大偉最誠實，沒有做假，是一位最值得信賴的繼承人。

【附件二】誠實嘉言

- 1、若要人不知，除非己莫為。
- 2、謊言如雪球，愈滾愈大。
- 3、寧可認錯，莫可說謊。
- 4、說假話者是懦弱，講實情者方稱勇敢。
- 5、踏實地走一步路，勝過說一百句空洞的漂亮語。
- 6、做事時多為別人想一想，犯錯時多對自己看一看。
- 7、能要、該要的才要；不能要、不該要的絕對不要。
- 8、說話算話，用真心講實話，用好心講好話，就是立言。