108 自在語教學設計-駱駝與遺囑

一、教材來源:108 自在神童 3D 動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值:智慧處事

三、適用年級:國小高年級

四、教學時間:一節課(40分鐘)

五、教學目標:

1、能了解智慧、分享的意義。

2、能以「面對、接受、處理、放下」四它解決問題。

六、融入議題:心靈環保

七、教學流程:

· 、 、		1	
教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
【體驗放鬆】	5分鐘		
好!在看影片之前,我們先來體驗一下鬆緊,			
慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提,再提,提到最			
高(停2秒)然後吐氣。同時將肩膀放下,有沒有			
放鬆的感覺?肩膀是不是鬆了許多?			
調整我們的身體,用最放鬆的姿勢坐好,雙手			
輕輕的放在腿上,眼睛輕輕的閉上,頭腦放鬆,頭			
皮放鬆,額頭放鬆,眼球不用力,臉部的肌肉放鬆,			
嘴角輕輕上揚,保持微笑,頸部肌肉放鬆,肩膀不			
用力,胸部肌肉放鬆,小腹放鬆,背部肌肉放鬆,			
腰部放鬆,臀部放鬆,大腿放鬆,小腿放鬆,腳掌、			
腳指放鬆 全身放鬆 幔慢的把注意力集中在鼻端,			
清楚知道呼吸從鼻孔吸進來,從鼻孔呼出去,吸進			
來是涼涼的,呼出去是暖暖的,有呼吸的感覺真			
好!欣賞呼吸、享受呼吸。			
一、引起動機:	5 分鐘		課堂發言
教師發問,學生回應,說明「智慧、分享」的	0 / 12		
意義。			
1、教師分享小時候令自己「最煩惱的一件事」。			
2、請學生說說生活中自己「最快樂的一件事」。			
一戏尼江和,			
二、發展活動:	25 分鐘	100 4 + 2 + 5 0 100	
1、播放 108 自在神童 3D 動畫-「駱駝與遺囑」		108 自在神童 DVD	细业水上
單元。 。 以在12日 - 注與1.水土王以,		本單元在 youtube	課堂發言
2、教師提問,請學生發表看法:		(見備註 3)	
(1)影片中,三兄弟的煩惱是什麼?			

		100日日	1至0030鱼积水
教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
(2)族長用什麼方法解決了三兄弟的困擾?			
(3)為什麼加了一隻駱駝就解決了問題?			
3、進行「大智慧過生活」活動		學習單	
(1)教師發下「大智慧過生活」學習單。			
(2)請學生依序寫出在生活中最煩惱的三件事			
,並寫下解決的方法。			
(3)教師歸納班上學生最為煩惱的一件事,與			
全班共同討論各種正向的處理方法。			
4、教師說明:解決問題的方法有很多種,在討論			
「最煩惱的一件事」的過程中,專注傾聽,分			
享接納,吸取他人的經驗,加以融會貫通,就			
能以智慧解決問題,成為真正有智慧的人!			
三、統整活動:	5分鐘		
1、在生活中每個人都有煩惱,當煩惱來時,能			
「面對」、「接受」,盡心「處理」,不管處理結			
果如何,都能學著「放下」它,就是有智慧的			
人。			
2、能和他人分享生活經驗,使別人減輕煩惱,就			
是慈悲的行為。			
3、教師結語:			
(1)提出自在語:「煩惱消歸自心就有智慧,利			
益分享他人便是慈悲。」			
(2)鼓勵學生能用智慧處理事情;能以慈悲對待			
他人。			

【備註】

- 1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考,教師可自行斟酌運用。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會,與更多人分享。

法鼓山教聯會 e-mail: tc@ddmf.org.tw

- 3、youtube 網址: http://www.youtube.com/watch?v=X-j-kXACabg&list=PLBD568AACE46530D0
- 4、關鍵字:利益分享、駱駝與遺屬、智慧處事、酋長與三兄弟

大智慧過生活

班級: 姓名:

◎相捧图由	夕竺加加却上次似从山。	图1方左加段上	旦炻巡丛上从亩为。
少 依據 图 内	多篇研究報告資料統計,	四小向平級字 生	取炽恼旳丁什事局:

*聽不懂老師教的內容

*被同學亂取綽號

*學業成績不滿意

*不满意自己的身材

*害怕被老師處罰

*同學不願和我做朋友

*功課太多做不完

*不想上安親班或才藝班

*考試多、壓力大

*認為別人都比自己聰明



◎你是否也有這些煩惱或其他困擾的事呢?請寫下來,並想一想該如何解決。

我 的 煩 惱	我 的 解 決 方 法 	
1.		
2.		
3.		
◎從全班共同討論出的解決方法中,我覺得很棒的方法有哪些?		

聖嚴法師自在語----煩惱消歸自心就有智慧,利益分享他人便是慈悲。