

108 自在語教學設計—盲人點燈

一、教材來源：108 自在神童 3D 動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：利人便是利己

三、適用年級：國小低、中年級

四、教學時間：一節課(40 分鐘)

五、教學目標：

1、能了解給人方便的重要性。

2、能處處為他人著想。

六、融入議題：生活倫理

七、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好！在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停 2 秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好！欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p>一、引起動機：</p> <p>教師發問，學生回應，說明「給人方便等於給自己方便」</p> <p>1、你曾經幫助過別人或接受過別人的幫助嗎？</p> <p>2、當你幫助別人或接受別人幫助時的感受如何？</p>	5 分鐘		課堂發言
<p>二、發展活動：</p> <p>1、播放 108 自在神童 3D 動畫—「盲人點燈」單元。</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p>	25 分鐘	108 自在神童 DVD 本單元在 youtube (見備註 3)	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>(1) 故事中的盲人，眼睛看不見，走在黑暗的路上，為什麼還要點燈？</p> <p>(2) 咪醬為什麼要開燈？</p> <p>(3) 從盲人和咪醬的行為，你學到什麼？</p> <p>(4) 晚上在沒有路燈的路上行走，你希望得到怎樣的幫助？</p> <p>3、進行「請跟我走」體驗活動</p> <p>(1) 說明帶領盲人應注意事項。(請參考附件)</p> <p>(2) 兩人一組,一人扮演盲人,另一人引導前進,體驗盲人的感受,然後角色互換。</p> <p>(3) 請同學發表扮演盲人的感受。 (教師提示：除了表達感受外，並能說出對引導人的信任度。)</p> <p>(4) 請同學分享在引導盲人的過程中該如何做。(教師提示：引導者要有為他人著想的體貼與同理心。)</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、生活中要時時為他人著想；事事為他人考量。當我們給人方便時，無形中也方便了自己，何樂而不為！</p> <p>2、教師結語：</p> <p>(1) 提出自在語：「給人方便等於給自己方便。」</p> <p>(2) 鼓勵學生在生活中能多為他人著想，盡力幫助別人。</p>	5 分鐘		

【備註】

1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。

2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。

法鼓山教聯會 e-mail：tc@ddmf.org.tw

3、youtube 網址：<http://www.youtube.com/watch?v=zLdvW6Dhc8Y&list=PLBD568AAACE46530D0>

4、關鍵字:盲人、利人利己、助人、燈籠、同理心

【附件】帶領盲人應注意事項

- 1、帶領盲人走路時，只須將他的手引導到你的手肘彎處上端，跟隨你行走，不可用力拉、推盲人。
- 2、盲人坐椅子時，也應先引導他的手觸摸椅背，不可用力推他坐下。
- 3、帶領盲人到陌生的情境時，要說明沿途環境狀況，並提示可能造成傷害的障礙物。切勿讓盲人單獨站在馬路中間或空曠處。