

《大智慧過生活》教學設計

- 一、教學單元：第十三單元「福菇」
- 二、教材來源：《大智慧過生活Ⅲ》(財團法人法鼓山文教基金會)
- 三、教學重點：尊重大自然生物生存的權利
- 四、適用年級：九年級
- 五、教學時間：45分鐘
- 六、教學目標：
- 1、了解自然界生物生存的意義及價值。
 - 2、養成尊重自然界生命的寬廣胸襟。
 - 3、能親近大自然，保護大自然。
- 七、融入議題：自然倫理——自然環保
- 八、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好!在閱讀課文之前，我們先來體驗一下鬆緊。慢慢的深呼吸，同時把肩膀往上提，再提，提到最高(停2秒)，然後吐氣，同時將肩膀放下。有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體把姿勢坐正，以最放鬆的方式坐好，雙手輕輕的放在大腿上，眼睛輕輕的閉上，頭皮放鬆，頭腦放空，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，手臂放鬆，手掌手指放鬆，胸部肌肉放鬆，小腹不用力，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳趾放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好!欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5分鐘	PPT 1	
<p>一、引起動機：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD-「大自然的逐客令」影片 https://youtu.be/rOmVcCV8g74?t=57(播放至 4:55) 或播放補充資料一的影片。</p> <p>2、看完影片，你印象最深刻的是那一部分？</p>	5分鐘	PPT 2	
<p>二、發展活動：</p>	25分鐘	PPT 3-11	

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>1、熟悉課文 有關「高山鮎魚」、「瓦拉米步道」，請參考補充資料二、三。</p> <p>2、教師提問：</p> <p>(1) 作者在什麼地方找到福菇？</p> <p>(2) 竹蓀是什麼？（參考補充資料四）</p> <p>(3) 鬼筆菌的出現對環境有什麼意義？ （配合 P. 56 體驗學習第二題）</p> <p>(4) 遇見鬼筆菌時，要懷著何種心態和反思？</p> <p>(5) 大自然中，還有甚麼其他的生物可做為人類掌握環境狀況的重要指標？ （配合 P. 57 體驗學習第四題）</p> <p>(6) 親近大自然的時候，要如何保持大自然的美好？</p> <p>3、教師結語：分享「與你談心」欄</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、體驗與學習： 完成第 56、57 頁第一題或第三題</p> <p>2、總結：人類知道不要做危害自己生存的事，但要更進一步做到尊重其他生物生存的權利。</p>	10 分鐘	P. 55 PPT12-13 P. 55(108 自在語)	

【備註】

- 1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。
- 3、《大智慧過生活》教材出處：<https://life.ddm.org.tw/wisdom2011/%5Cpdf%5C03%5C03-13.pdf>
- 4、關鍵字：自然、環保、鬼筆菌、環境指標、高山鮎魚、竹蓀、劉克襄

【補充資料一】PPT14

- 1、播放影片：「鮎魚爬梯逆流產卵萬尾排隊成奇觀」
<https://www.youtube.com/watch?v=4L2IV118NBM>
- 2、看完影片，你印象最深刻的是那一部分？

【補充資料二】

高山鮎魚簡介：

生態習性：本種為初級性淡水魚，喜棲息在水流湍急，水流量較大之潭、瀨區，主要以附著在石頭上之附著性藻類及水生昆蟲為食。

分布狀況：本種僅分布在南部及東部溪流的中游水域中，由於河川環境的破壞及人類的濫捕，其數量已甚為稀少，目前已被公告為“瀕臨絕種之保育類野生動物

（取自：http://www.oceantaiwan.com/eyereach/TW_fish/TW_fish02.htm）

【補充資料三】

「瓦拉米步道」簡介：

瓦拉米步道位於花蓮玉里的南安，從步道入口至瓦拉米山屋長約 13.5 公里，沿途沒有太大的爬坡，是一條很輕鬆好走的步道。

『瓦拉米』一名原自布農族語的蕨類，瓦拉米環境陰濕，夏天走起來十分涼爽，而冬天此地的闊葉樹葉子開始變紅變黃，山林看起來的顏色豐富，層次鮮明，甚是美麗。

瓦拉米步道由於玉山國家公園多年的保育有成，沿途野生動物種類以及數量都十分豐富，除了常見台灣獼猴以及山羌之外，水鹿和長鬃山羊也是遊客偶而可遇見的動物，甚至成為了國內少數可以目擊到台灣黑熊的地方，當您遇見這些動物時，請尊重牠們，並把握住與牠們巧遇的美好時光，畢竟牠們才是這裡的主人。

（參考：花蓮觀光資訊網 <http://tour-hualien.hl.gov.tw/Portal/Content.aspx?lang=0&p=005050001&area=4&id=44>）

【補充資料四】PPT15

鬼筆菌簡介