

《大智慧過生活Ⅲ》教學設計

- 一、教學單元：第十一單元「站出來，參與這個世界」
- 二、教材來源：《大智慧過生活Ⅲ》（財團法人法鼓山文教基金會）
- 三、教學重點：關懷國際事務
- 四、適用年級：九年級
- 五、教學時間：45 分鐘
- 六、教學目標：
- 1、能建立「全球公民」意識。
 - 2、能關懷全球環境變遷。
 - 3、學習積極參與公共事務。
- 七、融入議題：族群倫理 -- 心靈環保
- 八、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好!在閱讀課文之前，我們先來體驗一下鬆緊。慢慢的深呼吸，同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停2秒），然後吐氣，同時將肩膀放下。有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體把姿勢坐正，以最放鬆的方式坐好，雙手輕輕的放在大腿上，眼睛輕輕的閉上，頭皮放鬆，頭腦放空，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，手臂放鬆，手掌手指放鬆，胸部肌肉放鬆，小腹不用力，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳趾放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好!欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘	PPT1	
<p>一、引起動機：</p> <p>1、觀賞短片—全球暖化，人人有責 https://www.youtube.com/watch?v=eck1WIFt-m8</p> <p>2、看了影片內容你有什麼感想？ （教師引導學生：如何延緩全球暖化？）</p>	5 分鐘	PPT2	
<p>二、發展活動：</p> <p>1、熟悉課文</p>	25 分鐘	PPT3-11	

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>2、教師提問：</p> <p>(1) 文章所說的「參與」是甚麼意思？</p> <p>(2) 文章有哪些例子告訴我們「這是一個世界一體的時代」？</p> <p>(3) 分享<u>魁格·柯柏格</u>關懷童工的故事。 (教師引導學生：「我到我們」的概念與這個世界，關懷這個世界，年齡與能力都不是問題。)或參考附件二。</p> <p>(4) 除了關心社會、國際發生的事外，我們還可以為社會，甚至為地球做些甚麼？ (例如：主動垃圾分類、資源再利用、響應社區大掃除、節約水資源、搭乘公共運輸工具、參加淨灘活動、募發票救植物人等。)</p> <p>(5) 如果校園發生霸凌事件時，大家都視而不見，我們將會受到什麼影響？</p> <p>3、教師結語：分享「與你談心」欄</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、體驗與學習：回顧去年十大國際新聞 (參考附件一)</p> <p>2、結語：如果能超越個人的利害得失，便會把整個社會、全人類的利害得失，當成是自己的利害得失。</p> <p>3、播放「We are the world 中文版」的歌曲。 https://www.youtube.com/watch?v=atnKmxBDIj4</p>	10 分鐘	<p>P. 49</p> <p>PPT12-16</p> <p>P. 47(108 自在語)</p>	

【備註】

- 1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。
- 3、《大智慧過生活》教材出處：<https://life.ddm.org.tw/wisdom2011/%5Cpdf%5C03%5C03-11.pdf>
- 4、關鍵字：參與公共事務、世界公民、命運共同體、全球化、我好你也好、洪蘭

【附件一】

2020 年十大國際新聞

1. 新冠病毒疫情
2. 澳洲叢林大火
3. 氣候變暖
4. 籃球巨星布萊恩特和足球名將馬拉多納去世

5. 美國總統選舉
6. 黑人的命也是命
7. 黎巴嫩大爆炸
8. 以色列與阿拉伯國家外交突破
9. 泰國抗議
10. 英國脫歐

【附件二】

參與世界的其他事例

1. 舊鞋救命創辦人楊右任，帶台灣人深入非洲，他們想給的不只是一雙鞋，而是要看到貧民生命的轉變。

<https://www.youtube.com/watch?v=28Vkk1NkxT4>

2. 小女孩 Hailey 才 5 歲大就學會蓋房子種菜