

## 《大智慧過生活Ⅲ》教學設計

- 一、教學單元：第十單元「我是地球人」
- 二、教材來源：《大智慧過生活Ⅲ》（財團法人法鼓山文教基金會）
- 三、教學重點：尊重與包容
- 四、適用年級：九年級
- 五、教學時間：45分鐘
- 六、教學目標：
- 1、能明瞭地球人的概念。
  - 2、能了解台灣是多元族群的社會。
  - 3、能學習對不同族群的尊重與包容。
- 七、融入議題：族群倫理——心靈環保
- 八、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p><b>【體驗放鬆】</b></p> <p>好!在閱讀課文之前，我們先來體驗一下鬆緊。慢慢的深呼吸，同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停2秒），然後吐氣，同時將肩膀放下。有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體把姿勢坐正，以最放鬆的方式坐好，雙手輕輕的放在大腿上，眼睛輕輕的閉上，頭皮放鬆，頭腦放空，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，手臂放鬆，手掌手指放鬆，胸部肌肉放鬆，小腹不用力，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳趾放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好!欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5分鐘	PPT1	
<p><b>一、引起動機：</b></p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「阿莉亞阿姨」影片。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2WVj6WqXTY">https://www.youtube.com/watch?v=G2WVj6WqXTY</a> 或參考補充資料。</p> <p>2、影片中你看到了什麼？</p>	6分鐘	PPT2	
<p><b>二、發展活動：</b></p>	24分鐘	PPT3-7	

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
1、熟悉課文 2、教師提問： (1)什麼是「族群倫理」呢？ (2)目前國際社會較棘手的族群問題是什麼？ (3)請問台灣目前的多元族群有哪些？ (4)作者為何界定自己是「地球人」？ (5)多元社會的族群要如何和諧相處？ 3、教師結語：分享「與你談心」欄  <b>三、統整活動</b> 1、體驗與學習： 引導學生完成第一大題「我的GPS」。 2、總結：與人互動，給人空間就是給自己空間。	10 分鐘	PPT8-11  P. 43( 108 自在語)	

**【備註】**

- 1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。
- 3、《大智慧過生活》教材出 <https://life.ddm.org.tw/wisdom2011/%5Cpdf%5C03%5C03-10.pdf>
- 4、關鍵字：族群、多元文化、尊重、包容、地球人

**【附件】**

- 罕見疾病基金會：  
罕見疾病的家庭因為基因的舞動而受苦；卻深刻體驗生命價值在於開創人類共同的幸福。因此凝聚了病家的力量成立組織找到制度化的出路基金會。建立罕病病友制度化福利服務，如罕病法推動、健保醫療給付等為訴求目標，使病友們享有基本的人權與尊重。到今天，基金會強調病友全人化的關懷服務，使病友在就學、就醫、就養、就業各方面獲得應有的尊重與關懷。為使病友享有尊嚴與安全的生活，基金會期待透過多元化的服務方案，提供其身心靈各方面完整的照護，並獲得健康快樂的人生。
- 陽光社會福利基金會：  
一群來自不同領域熱心人士，在各界響應、呼籲與支持之下成立了專為顏面損傷朋友服務的『財團法人陽光文教基金會』。專注於顏面損傷及燒傷者的關懷與服務，為受傷朋友們在經濟補助、形象重建、生理、心理與職能重建需求上逐步拓展到全方位的專業服務。
- 喜憨兒社會福利基金會：  
喜憨兒基金會是由一群心智障礙者的家長所組成，以心智障礙者的終生照顧、

終生教育為核心，於八十四年六月二十九日，籌募新台幣伍佰萬元成立財團法人喜憨兒文教基金會，並於九十年五月向內政部立案通過，並於同年十月完成法人登記，成為財團法人喜憨兒社會福利基金會。在台北、新北、新竹及高雄均設服務機構。並成立喜憨兒烘焙屋及餐廳，提供「純真」的體驗式行銷，更將無形的「愛心」融入在產品中，與一般商品差異化。以愛與關懷化解障礙，啟發喜憨兒潛能回歸社會主流，為心智障礙者改造生命；且提供心智障礙者的終生教育及在社區中獲得終生照顧。

- 補充教材：「修龍」影片欣賞(PPT12-13)

<https://www.youtube.com/watch?v=yab37U8NDzo>