

《大智慧過生活》教學設計

- 一、教學單元：第八單元「在平凡中持續行善——陳樹菊」
- 二、教材來源：《大智慧過生活Ⅲ》（財團法人法鼓山文教基金會）
- 三、教學重點：奉獻服務
- 四、適用年級：七、八年級
- 五、教學時間：45分鐘
- 六、教學目標：
- 1、能了解行善助人的意義。
 - 2、建立以服務為目的的人生觀。
 - 3、能奉獻自己的力量幫助需要的人。
- 七、融入議題：生活倫理——心靈環保
- 八、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好!在閱讀課文之前，我們先來體驗一下鬆緊。慢慢的深呼吸，同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停2秒），然後吐氣，同時將肩膀放下。有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體把姿勢坐正，以最放鬆的方式坐好，雙手輕輕的放在大腿上，眼睛輕輕的閉上，頭皮放鬆，頭腦放空，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，手臂放鬆，手掌手指放鬆，胸部肌肉放鬆，小腹不用力，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳趾放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好!欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5分鐘	PPT1	
<p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「愛心無國界」影片 https://www.youtube.com/watch?v=Ggb2mjtqdXM 2、看完影片後，令你印象最深刻或最感動的是哪一部分？ 	5分鐘	PPT2	
<p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、熟悉課文 	25分鐘	PPT3-7	

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>2、教師提問：</p> <p>(1) 陳樹菊如何行善？她未來的目標是什麼？</p> <p>(2) 陳樹菊對金錢的價值觀為何？</p> <p>(3) 陳樹菊的幸福感來自哪裡？</p> <p>(4) 在日常生活中，你曾接受過別人幫助或幫助過別人嗎？當時的感受如何？</p> <p>(5) 從這篇文章中，你學到了甚麼？</p> <p>(可參考補充資料一)</p> <p>3、分享「好人好事楷模」社會實例。</p> <p>4、教師結語：分享「與你談心」欄</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、完成「體驗與學習」(配合課本 PP. 36-37)</p> <p>2、總結：行善沒有大小之分，只有抱著一個善念，心就是平安的。</p>	10 分鐘	PPT8-10 P. 35 (108 自在語)	

【備註】

- 1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。
- 3、《大智慧過生活》教材出處：
<https://life.ddm.org.tw/wisdom2011/%5Cpdf%5C03%5C03-08.pdf>
- 4、關鍵字：陳樹菊、行善、樂善好施、人飢己飢

【補充資料一】

播放「善的循環」影片

<https://www.youtube.com/watch?v=NJiwRjVrML8>

【補充資料二】

陳樹菊阿嬤：生命最好的方式就是完成我想完成的事，然後在工作中倒下來。

<https://udn.com/news/story/6853/5063458>