

《大智慧過生活 I》教學設計

- 一、教學單元：第十五單元「滾回去！清國奴！」
- 二、教材來源：《大智慧過生活 I》（財團法人法鼓山文教基金會）
- 三、教學重點：包容多元族群
- 四、適用年級：七年級
- 五、教學時間：45 分鐘
- 六、教學目標：
- 1、認識不同種族的差異。
 - 2、能學習和不同種族的人和睦相處。
 - 3、尊重多元文化的族群。
- 七、融入議題：族群倫理——心靈環保
- 八、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好!在閱讀課文之前，我們先來體驗一下鬆緊。慢慢的深呼吸，同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停 2 秒），然後吐氣，同時將肩膀放下。有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體把姿勢坐正，以最放鬆的方式坐好，雙手輕輕的放在大腿上，眼睛輕輕的閉上，頭皮放鬆，頭腦放空，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，手臂放鬆，手掌手指放鬆，胸部肌肉放鬆，小腹不用力，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳趾放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好!欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘	PPT1	
<p>一、引起動機：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「阿利亞阿姨」影片 https://www.youtube.com/watch?v=SaWWEoD3bQ8</p> <p>2、說一說國際移工(外籍工作者)對台灣的貢獻。</p>	5 分鐘	PPT2	
<p>二、發展活動：</p> <p>1、熟悉課文</p> <p>2、教師提問：</p>	20 分鐘	PPT3-8	

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>(1) 文中的黑人夫妻為何要來按門鈴？</p> <p>(2) 黑人夫婦說的那些話，道出他們什麼心聲？</p> <p>(3) 作者及家人曾受到什麼歧視？</p> <p>(4) 他們面對歧視的處理方式為何？你認同嗎？為什麼？</p> <p>(5) 你曾經見過或遭受過什麼樣的歧視行為呢？(配合 P. 67 體驗與學習第五項)</p> <p>3、教師結語：分享「與你談心」欄</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、完成「體驗與學習」PP. 66-67 第一、二、三、四、六項</p> <p>2、總結：不論對方是喜歡或討厭的人，不管遇到任何開心或麻煩的事，都要心平氣和地處理事、對待人，這就是「是非要溫柔」。</p>	15 分鐘	<p>PPT9-12</p> <p>P. 65(108 自在語)</p>	

【備註】

- 1、本教案時間規劃、提問內容僅供參考，使用教師可自行發想。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。
- 3、《大智慧過生活》教材出處：<https://life.ddm.org.tw/wisdom2011/%5Cpdf%5C01%5C01-15.pdf>
- 4、關鍵字：新住民、種族、偏見、歧視、尊重包容