

《大智慧過生活 I》教學設計

一、教學單元：第十一單元「養蟲」

二、教材來源：《大智慧過生活 I》（財團法人法鼓山文教基金會）

三、教學重點：尊重、愛護大自然的生命。

四、適用年級：七年級

五、教學時間：45 分鐘

六、教學目標：

- 1、能了解每一種生物都是自然生態的一環。
- 2、能以同理心尊重、愛護大自然的生命。
- 3、能學習在生物的成長過程中，體驗生命的喜悅。

七、融入議題：自然倫理——自然環保

八、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好!在閱讀課文之前，我們先來體驗一下鬆緊。慢慢的深呼吸，同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停 2 秒），然後吐氣，同時將肩膀放下。有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體把姿勢坐正，以最放鬆的方式坐好，雙手輕輕的放在大腿上，眼睛輕輕的閉上，頭皮放鬆，頭腦放空，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，手臂放鬆，手掌手指放鬆，胸部肌肉放鬆，小腹不用力，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳趾放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好!欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘	PPT1	
<p>一、引起動機：</p> <p>1、播放「紋白蝶的一生 2」影片 https://www.youtube.com/watch?v=FHgdkJbuBz8&t=64s</p> <p>2、請簡述「紋白蝶的一生」。</p>	4 分鐘	PPT2	
<p>二、發展活動：</p> <p>1、熟悉課文：</p> <p>2、教師提問：</p> <p>（1）作者為何不忍心把青蟲扔掉或放回菜園？</p>	28 分鐘	PPT3-8	

[illegible]

【備註】

- 1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。
- 3、《大智慧過生活》教材出處：<https://life.ddm.org.tw/wisdom2011/%5Cpdf%5C01%5C01-11.pdf>
- 4、關鍵字：紋白蝶、慈悲、尊重生命、養蟲、回歸自然、有情樹

【補充資料】 PPT11

「紋白蝶羽化成功」影片

<https://www.youtube.com/watch?v=XqhJtS7JD0A>