

《大智慧過生活 I》教學設計

- 一、教學單元：第十單元「琉球來的貝殼」
- 二、教材來源：《大智慧過生活 I》（財團法人法鼓山文教基金會）
- 三、教學重點：維持生態平衡
- 四、適用年級：七年級
- 五、教學時間：45 分鐘
- 六、教學目標：
- 1、能認識自然生態。
 - 2、能了解個人與自然環境的關係。
 - 3、能學會尊重與保護大自然。
- 七、融入議題：自然倫理 -- 自然環保
- 八、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好!在閱讀課文之前，我們先來體驗一下鬆緊。慢慢的深呼吸，同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停 2 秒），然後吐氣，同時將肩膀放下。有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體把姿勢坐正，以最放鬆的方式坐好，雙手輕輕的放在大腿上，眼睛輕輕的閉上，頭皮放鬆，頭腦放空，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，手臂放鬆，手掌手指放鬆，胸部肌肉放鬆，小腹不用力，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳趾放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好!欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘	PPT1	
<p>一、引起動機：</p> <p>1、播放《心靈環保兒童生活教育動畫 2-21》—「寄居蟹的家」影片 https://www.youtube.com/watch?v=iajoWm0ZLm4</p> <p>2、影片中你看到了什麼？</p>	7 分鐘	PPT2	
<p>二、發展活動：</p> <p>1、熟悉課文：</p> <p>2、教師提問：</p>	23 分鐘	PPT3-7	

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>(1) 作者收到貝殼禮物時，當下的想法是什麼？</p> <p>(2) 作者認為貝殼在什麼情況下最美？</p> <p>(3) 海灘上的貝殼有什麼作用？</p> <p>(4) 地球環境目前有哪些問題？造成這些問題的原因為何？ (配合「體驗與學習第一題」)</p> <p>(5) 在我們的能力範圍內，有哪些具體的行為可保護我們的環境？ (配合「體驗與學習第二題」)</p> <p>3、教師結語：分享「與你談心」欄</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、進行環保賓果遊戲(配合 P. 43 內容) (教師視時間許可決定是否進行賓果遊戲或改成九宮格進行)</p> <p>2、總結：自己要活的好，他人也要活的好；人類要有好的生存空間，動物也要有好的生存空間。</p>	10 分鐘	PPT8-9 P. 41 (108 自在語)	

【備註】

- 1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。
- 3、《大智慧過生活》教材出處：
<https://life.ddm.org.tw/wisdom2011/%5Cpdf%5C01%5C01-10.pdf>
- 4、關鍵字：環保、尊重大自然、生態無國界、貝殼。