

## 心靈環保兒童生活教育教學設計—買票風雲

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：公平競爭

三、適用年級：國小高年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標：

1、能了解公平競賽與榮譽的重要性。

2、能盡力參加比賽，從中享受過程中，了解自己的特質。

六、融入議題：校園倫理－心靈環保

七、教學流程：

八、

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p><b>【體驗放鬆】</b></p> <p>好!在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停2秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好!欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p><b>一、引起動機：</b></p> <p>1、你參加過什麼比賽？說說看參加比賽的經驗。</p> <p>2、比賽過程中讓你最不能接受的事情有哪些？</p>	5 分鐘		課堂發言
<p><b>二、發展活動：</b></p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「買票風雲」單元。</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p> <p>(1) 為了參加兒童才藝大賽，<u>妮妮</u>做了些什</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註 3)	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>麼準備？</p> <p>(2) <u>妮妮</u>用什麼手段想贏得勝利？你有什麼看法？</p> <p>(3) 參加比賽你會想贏嗎？你會如何準備？</p> <p>(4) <u>婉兒</u>為什麼會和<u>妮妮</u>分享獎杯呢？</p> <p>(5) 你有和別人分享比賽的經驗嗎？說說看。</p> <p>(6) 參加比賽什麼最重要？</p> <p>3、進行「笑話大王」選拔活動</p> <p>(1) 教師將學生分成數組，各組推派 1 人上台說笑話。</p> <p>(2) 由全班票選最佳「笑話大王」。</p> <p>(3) 請數位學生上台說明投給自己支持者的理由。</p> <p>4、教師結語：參賽者各憑本事說笑話，逗大家開心，同學們依參賽者的真實力選出心目中的笑話大王，這就是公平競爭。</p> <p><b>三、統整活動：</b></p> <p>1、贏得比賽的勝利是要靠自己的實力，才能得到別人的認同。</p> <p>2、為了達到目的，用了錯誤的方法，就算最後贏了，也不是真正的贏家。</p>	5 分鐘		課堂發言

### 【備註】

- 1、本教案時間規劃、提問內容僅供參考，使用教師可自行發想。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。  
法鼓山教聯會 e-mail：[tc@ddmf.org.tw](mailto:tc@ddmf.org.tw)
- 3、影片 youtube 網址：<https://www.youtube.com/watch?v=GN5omWwGIEM&t=5s>
- 4、關鍵字：公平競爭、買票、才藝比賽、贏家、榮譽感