《人間世》

0505

生活的意義
及生命的價值

目　錄

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P.185～187	無	1 多數人並不明瞭生活的意義與生命的價值	1.1 一般人渾渾噩噩過一生 1.2 有些人聰明，卻也只懂得規畫自己的生涯
		2. 生活的意義與生命的價值	2.1 生活的意義在自我的成長，生命的價值在於與他人分享 2.2 生活的意義，重在心靈的成長 2.3 人的價值，往往在人際互動時彰顯出來

0505 生活的意義及生命的價值

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P.185～187	無	1 多數人並不明瞭生活的意義與生命的價值	1.1 一般人渾渾噩噩過一生 1.2 有些人聰明，卻也只懂得規畫自己的生涯

1 多數人並不明瞭生活的意義與生命的價值

1.1 一般人渾渾噩噩過一生

1.1.1 長大成人，結婚生子，成家立業，最後退休等死

1.2 有些人聰明，卻也只懂得規畫自己的生涯

1.2.1 有人從小立志，長大要當大人物，要賺大把的錢

1.2.2 有人在有人生閱歷後，便確立好將來的生活方向

1.2.3 這些人懂得安排自己的生活，卻不曉得生活的意義及生命的價值在哪裡

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P.185～187	無	2. 生活的意義與生命的價值	2.1 生活的意義在自我的成長，生命的價值在於與他人分享 2.2 生活的意義，重在心靈的成長 2.3 人的價值，往往在人際互動時彰顯出來

2 生活的意義與生命的價值

2.1 生活的意義在自我的成長，生命的價值在於與他人分享

2.1.1 生活是個人的成長，生命是個人與群體、個人與歷史關係的互動。

2.1.2 個人的成長，在於安身立命、培養人格、奠定自己立身處世的道德規範

2.1.3 生命的分享，在於社會責任及歷史責任的承擔和延伸

讀懂一句受用一生 法鼓山心靈環保讀書會

2.2 生活的意義，重在心靈的成長

2.2.1 成長的過程起起伏伏，不是金錢數字所能衡量

2.2.2 有形的物質層面和無形的精神層面，不一定成正比

2.2.2.1 當一個人的人格墮落時，可能正是他的財富權勢快速增加時

2.2.3 當人格昇華之時，生命價值就相對提高

2.3 人的價值，往往在人際互動時彰顯出來

2.3.1 人際互動，一是「接受」，一是「付出」，都是受報

2.3.2 將接受與付出都看成是主動的還願

2.3.2.1 受報是被動的，是身不由己

2.3.2.2 把它當成是主動的還願，就能心甘情願的接受

2.3.2.3 付出自己擁有的各式各樣資源，因為付出，而顯現出生活有意義、生命有價值，是愉悅的

2.3.3 將不如意的付出看成是過去生中所發的悲願

2.3.3.1 有時候必須因付出而飽嚐痛苦，這種付出卻是必要的，也能使生活更充實，生命更豐富

2.3.3.2 譬如父母為兒女做數十年的牛馬，卻樂在其中

討論題目

1. 聖嚴師父如何說明「生活的意義及生命的價值」？
2. 人際互動中有哪兩種關係？如何以正面的態度看待之？
3. 請分享您在人際關係互動上的接受與付出的經驗。