《拈花微笑》

02

因緣果法

目　錄

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P.19 ～ P.32	無	1.因緣是什麼	1.1 因是主體 1.2 緣是客體
		2.緣的種類	2.1 因緣 2.2 次第緣 2.3 緣緣 2.4 增上緣 2.5 緣的運用
		3.因果法	3.1 因果與因緣的關係 3.2.兩重因果 3.3 三世因果 3.4 因果的類別 3.5 有因不一定有果

02 因緣果法

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P.19 ～ P.20	無	1.因緣是什麼	1.1 因是主體 1.2 緣是客體

1. 因緣是什麼

1.1 因 － 主體

1.1.1 因是主觀的立場

〈例〉我要做、我能做、我想做的。

1.2 緣 － 客體

1.2.1 緣是無我、客觀的 － 一切現象從眾緣生，又從眾緣滅

〈例〉生活環境、生活所需等，都是社會大眾互相合作，也就是眾緣和合所促成的。

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P.20 ～ P.28	無	2.緣的種類	2.1 因緣 2.2 次第緣 2.3 緣緣 2.4 增上緣 2.5 緣的運用

2. 緣的種類：

2.1 因緣，即是主緣

第一個產生推動力的，是創始者或發起人，從發端而言是「因」，對大眾而言，是「緣」。

〈例〉佛學社團的成立，社團的發起人既是因，也是緣。因為他是其他共學者的助緣。

2.2 次第緣，又名等無間緣

前後相連的主緣，其間不容任何他緣加入。

〈例〉不論自己是主因或是助緣，凡有活動即有結果；前後是相連的，彼此是相通的。

2.3 緣緣，又名所緣緣

緣緣是因緣的對象。它不是主因，卻為主因產生活動所不可缺。

〈例〉賢妻良母的女性，是社會國家民族的緣緣。

2.4 增上緣

是以上三種緣之外，對現象生起的一切助緣。

2.4.1 順增上緣－以任何方式造就人、幫助人，成就好事善事。

〈例〉聖嚴師父留日期間，指導教授鼓勵師父在極端困苦之下，完成學業。

2.4.2 逆增上緣－以批評、毀謗、打擊的方式，如果我們用之得當，便是增上緣。

〈例〉佛世經常打擊世尊的提婆達多。

〈例〉批評佛教的言語文字，促成佛教徒的自省與成長。

2.5 緣的運用

2.5.1 相信「逆增上緣」，看世上所有人都是好人

遇到不幸的事，更能激發我們繼續努力。

2.5.2 相信「緣」，接受「緣」，促成「緣」

便能夠經常處於快樂滿足、和諧互助、努力不懈的生活之中。

教材範圍		主題	子題
書籍	光碟		
P.28 ～ P.32	無	3.因果法	3.1 因果與因緣的關係 3.2.兩重因果 3.3 三世因果 3.4 因果的類別 3.5 有因不一定有果

3. 因果法

3.1 因果與因緣的關係

因果是從因緣而來的，從「前與後」的關係看，叫作因果，從「此與彼」的關係看，叫作因緣。

3.2 兩重因果：

你、我、他的關係是緣，由現在的緣，連結過去的緣及未來的緣，便是三個時間和位置的兩重因果關係。

3.3 三世因果

佛法所說因果，必定是從現在的三世，追溯過去的三世，推展到未來的三世。

3.4 因果的類別

3.4.1 同類因得同類果

〈例〉前人資助他完成學業，等他有所成就後，以同樣的方法去幫助人。

3.4.2 同類因得異類果

〈例〉聖嚴法師受人資助完成學業，之後以佛法行布施，以修行去化世。

3.4.3 種有漏因得無漏果

助人不求回報，不懷任何目的。

3.4.4 種無漏因得無漏果

這是對佛菩薩而言，做了善事而不以為有善事可做，雖度一切眾生而實無眾生得度。

3.4.5 有因不一定有果

3.4.5.1 種善因而不繼續努力，善因不會結果。

〈例〉種子放在倉庫裡，不去理他是永遠不會發芽的。曾做的善事，必須持續的培養他，才能結成善果。

3.4.5.2 種惡因卻繼續不斷的努力修行，惡因也不會結果。

〈例〉淨土法門的帶業往生，到西方極樂世界之後，我們的業障沒有機會萌芽受報，慢慢的業的力量也就消失了。

〈例〉佛經中世尊開示，可以因為修行，轉重罪為輕報。

討論題目

1. 請簡述因緣的意思？
2. 請說明「緣」有幾種？
3. 為什麼若是相信「逆增上緣」，看世人都是好人？
4. 請說明「因緣」與「因果」的關係？
5. 為何因果必須從三世來說？
6. 何謂「有漏因果」？何謂「無漏因果」？
7. 種了惡因一定會受惡報嗎？為什麼？
8. 做了善行，種了善因，一定能受善報嗎？為什麼？