心靈環保兒童生活教育教學設計—我不是九官鳥

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：真誠

三、適用年級：國小低、中年級

四、教學時間： 40 分鐘

五、教學目標：

1、能對周遭的人有禮貌，真心說請、謝謝、對不起。

2、能隨時反省改正自己不對的行為。

六、融入議題：校園倫理－禮儀環保

七、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
【體驗放鬆】 好！在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停 2 秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？ 調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好！欣賞呼吸、享受呼吸。	5 分鐘		
一、引起動機： 1、你會在什麼情況下說「請、謝謝、對不起」？ 2、「請、謝謝、對不起」歌曲教唱。(請參考附件)	5 分鐘	「請、謝謝、對不起」PPT	課堂發言
二、發展活動： 1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「我不是九官鳥」單元 2、教師提問，請學生發表看法： (1)妮妮班上要舉行什麼活動？她如何準備比賽？ (2)妮妮沒有成為禮貌小天使，原因是什麼？ (3)妮妮從九官鳥的說話中想到了什麼？	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube （見備註 3）	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
(4)你認為要怎麼做，才是禮貌小天使？ 3、進行「禮貌小天使」評量活動 (1)教師發下「禮貌小天使」評量表，每人一張。 (2)學生根據評量項目進行自我評量。 (3)教師收回「禮貌小天使」評量表，再隨機發下評量表給學生。 (4)請學生相互評量，評量者不記名。 (5)相互評量後，收回評量表，將評量表發還本人。 (6)教師引導學生就未做到的行為，自我反省檢討改進。 4、教師結語: 對師長、同學、朋友有禮貌，才能得到大家的接納與喜愛。希望每個人能經常把「請、謝謝、對不起」用在生活中，並能隨時反省改正自己不對的行為。		學習單	
三、統整活動： 1、有禮貌的行為會讓人感覺舒服，發自真心的說「請、謝謝、對不起」，也會令人感受到你內心的誠意。 2、真正發自內心的感謝與謙虛，才能讓對方感受到你的心意；真心說「請、謝謝、對不起」，這個世界會變得更和諧、更美好喔！ 3、在生活中常練習說「請、謝謝、對不起」。	5 分鐘		

【備註】

1、 本教案時間規劃、提問內容，使用教師可視學生屬性自行調整。。

2、 期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。

法鼓山教聯會 e－mail：tc@ddmf.org.tw

3、 youtube 網址：http://www.youtube.com/watch?v=UZjyaqmunDU

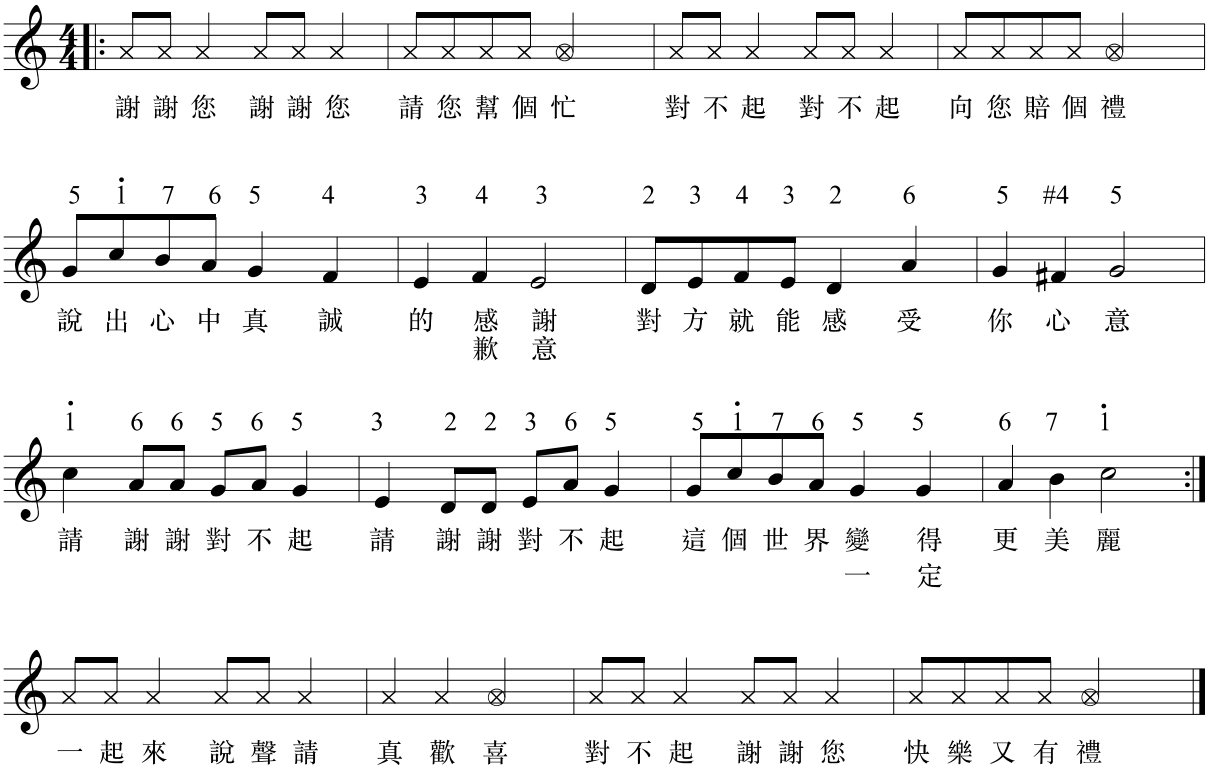
4、 關鍵字: 禮貌、九官鳥、口是心非、心口如一、真誠

【附件】

禮儀歌

請 謝謝 對不起

張淑玲 許美貞 詞
許美貞 曲



【評量表】

禮貌小天使

班級：_____　姓名：_____

有禮貌的小天使會隨時對師長、同學、朋友說「請、謝謝、對不起」，這樣才能成為一個受歡迎的人。請同學想一想下列有禮貌的行為，你做到了哪些？

經常做到：○　　偶而做到：△　　完全未做到：×

有禮貌的行為	自我評量	同學評量
1. 想要請別人幫助你的時候，會說「請」。		
2. 做錯事時，會主動說「對不起」。		
3. 當別人幫助你的時候，會主動說「謝謝」。		
4. 別人送你禮物時，會說「謝謝」。		
5. 當不小心傷害到別人，會立刻說「對不起」。		
6.讓別人生氣時，會說「對不起」。		
7. 有人到班上找人時,會主動問:「請問你要找誰？」		
8. 別人糾正我的行為時，會說「謝謝」。		
9. 禮讓他人時，會說「請」。		
10. 上課發言前，會舉手並徵得老師同意。		
11. 沒有經過當事人的同意，不隨便打開別人的書包或抽屜。		
12.向別人借用東西時，先經過主人的同意。		