

心靈環保兒童生活教育教學設計—蠶寶寶的一生

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：愛護生命

三、適用年級：國小低、中年級

四、教學時間：一節課(40 分鐘)

五、教學目標：

1、能了解愛護生命的重要性。

2、能將愛護生命的觀念落實在生活中。

六、融入議題：自然倫理－自然環保

七、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好！在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停 2 秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好！欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p>一、引起動機：</p> <p>1、你有養過或照顧過動物嗎？</p> <p>2、請數位學生發表照顧動物的經驗。</p>	5 分鐘		課堂發言
<p>二、發展活動：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「蠶寶寶的一生」單元。</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p> <p>(1)蠶寶寶為什麼會拉肚子？</p> <p>(2)小女孩與小男孩飼養蠶寶寶的態度有什麼不一樣？結果如何？</p> <p>(3)蠶寶寶喜歡什麼樣的家？</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註 3)	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>(4)從照顧蠶寶寶的過程中，你學到什麼？</p> <p>(5)蠶寶寶生命雖然很短，卻很珍惜活在世上的每一天，那麼你該如何愛護自己的生命呢？</p> <p>3、進行「我有話要說」活動</p> <p>(1)教師發給每人「我有話要說」學習單一張。</p> <p>(3)指導學生用圖或文完成學習單。 (請參考附件)</p> <p>(4)請數位學生上台發表。</p> <p>(5)學習單可張貼布告欄，讓學生互相觀摩。</p> <p>4、教師結語：不同的生命需要不一樣的照顧方式，所以我們應該要以適當的方式來愛護他們。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、生命是一個奇妙的過程，不論大小生物都應受到平等對待。學習愛護生命，就是尊重生命，更是尊重我們自己。</p> <p>2、每個生命都有他生存的權利，所以小朋友在日常生活中要愛護所有的生物。</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>學習單</p>	

【備註】

- 1、 本教案時間規劃、提問內容，使用教師可視學生屬性自行調整。。
- 2、 期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。
法鼓山教聯會 e-mail：tc@ddmf.org.tw
- 3、 youtube 網址：<http://www.youtube.com/watch?v=dYd3qjUIPfE>
- 4、 關鍵字：蠶寶寶、尊重生命、平等、桑葉

【學習單】

我有話要說

每個生命都有存在的價值，都應該受到尊重、保護及珍惜。讓我們站在他們的角度去感受他們的心聲，為他們付出真心的關懷。

請同學設想如果你是某一種生物(可以是人類、動物、植物或昆蟲等)，請在下面表格中用圖畫或文字表達你心裡想說的話。

()心裡的話

我是一()

我希望別人怎麼照顧我

我能為別人做些什麼？

【教師參考範例】

我有話要說

每個生命都有存在的價值，都應該受到尊重、保護及珍惜。讓我們站在他們的角度去感受他們的心聲，為他們付出真心的關懷。

請同學設想如果你是某一種生物(可以是人類、動物、植物或昆蟲等)，請在下面表格中用圖畫或文字表達你心裡想說的話。

	
()心裡的話	
<p>我是一(隻)</p>	
<p>我希望別人怎麼照顧我</p>	<p>準時餵我吃東西 天天陪伴我 時時換乾淨的水 定時清理排泄物 布置一個溫暖舒適的窩 不要拋棄我或任意放生 </p>
<p>我能為別人做些什麼？</p>	<p>唱好聽的歌 陪伴主人 跳舞給主人看 聽主人說心事 表演特技 羽毛給主人做書籤 </p>